



6件の回答



回答を受け付けていません



回答者へのメッセージ

このフォームは回答の受け付けを終了しました

概要

質問

個別

回答日

6件の回答

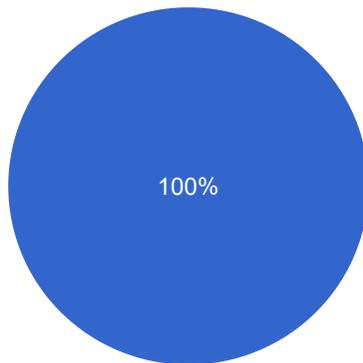
2022年3月

8日 3 9日 12日 2

①利用定員が始動訓練室等スペースとの関係で適切であるか

コピー

6件の回答



- はい
- いいえ

①に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

机上や室内遊び等上手く使い分けている

テーブル等使っていない時は片付けている

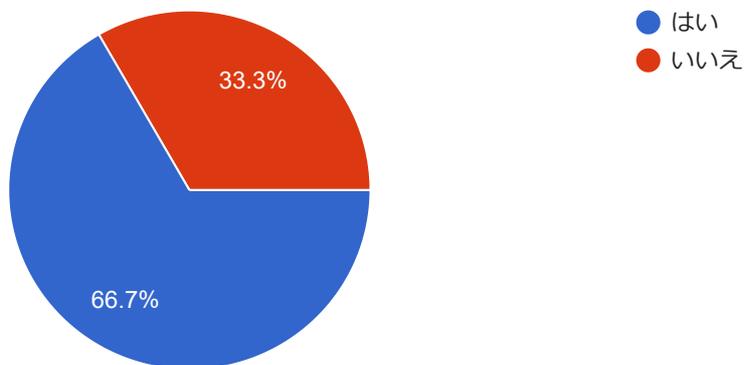
1対1~2になる様にしている

課題は窓。空気換気で開けると危ない。児童が外に落ちないように柵が必要。

②職員の配置数は適切であるか

 コピー

6件の回答



②に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

少ない事がややある

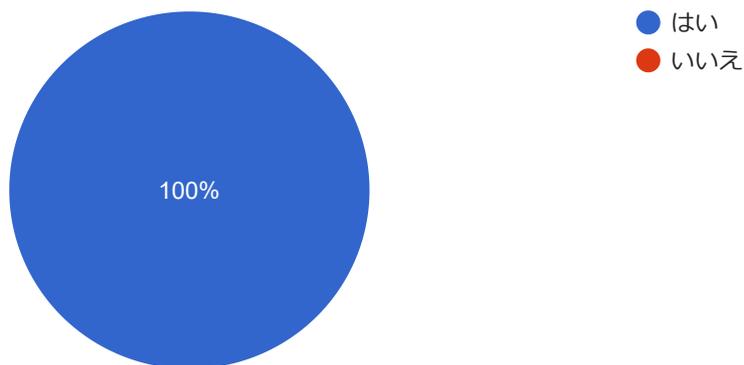
部屋を分けた時でも職員がそれぞれ確保できる人数を配置している

①と同じく

人手不足。

③生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

6件の回答



③に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

適切にされている

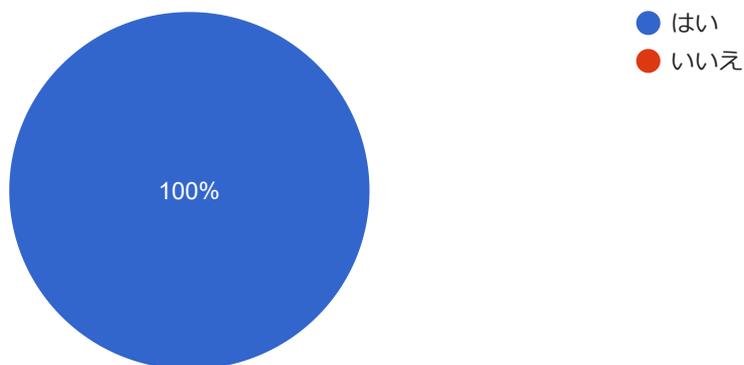
使う時だけ必要なものを出している

常に整理整頓をしている

過度な刺激がないように配慮している。

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

6件の回答



④に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

清掃消毒を毎日行っている

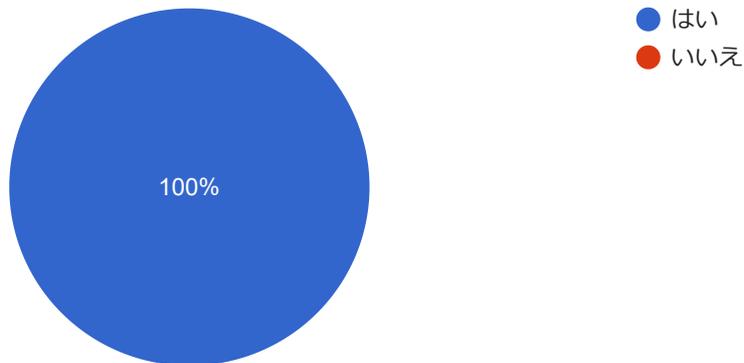
トイレの水道で遊んでしまうので改善が必要

これからもクッションマットや掃除等を徹底していきたい

換気扇修理が必要。

⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

6件の回答



⑤に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

ミーティングを通して行っている

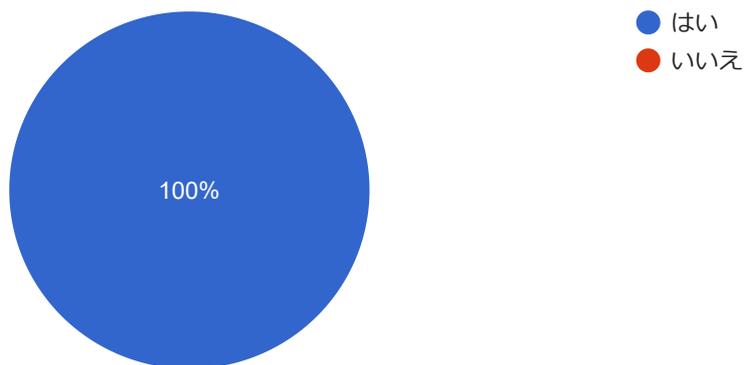
朝のミーティングで話し合っている

ミーティングで振り返りをしている

職員の意見を吸い上げる時間の確保が難しいが隙間時間で行っている。
振り返りが不足気味。

⑥保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか

6 件の回答



⑥に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3 件の回答

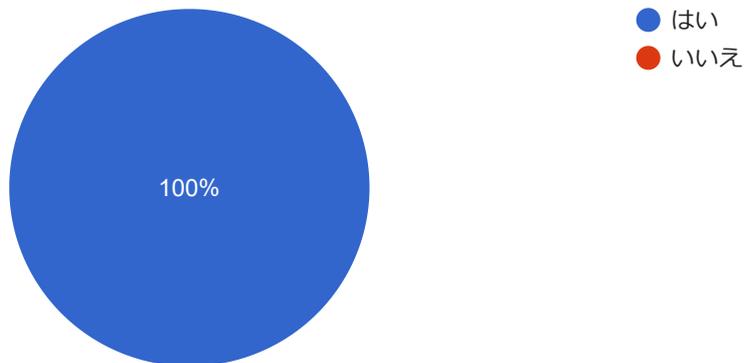
連絡帳等に出来事を書き保護者に伝えられている

保護者から相談等があった際は、直ぐに、上司に報告して、早い対応を心掛けている

連絡帳と送迎時のやり取りで
保護者の要望や意見を汲み取り
朝のミーティングで指導員が共通理解を持つように配慮している。

⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

6 件の回答



⑦に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

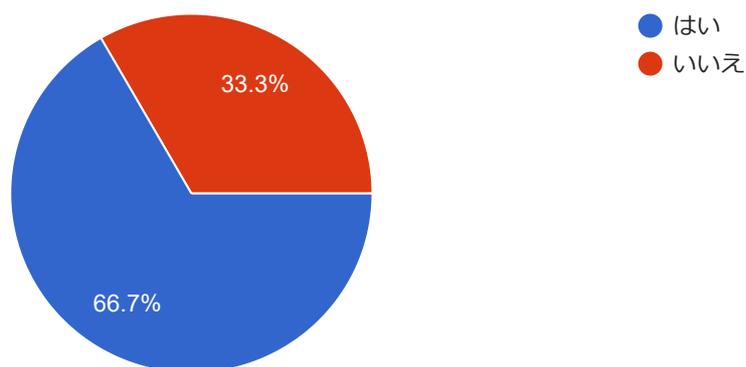
後悔している

課題は会報を出す。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

 コピー

6件の回答



⑧に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

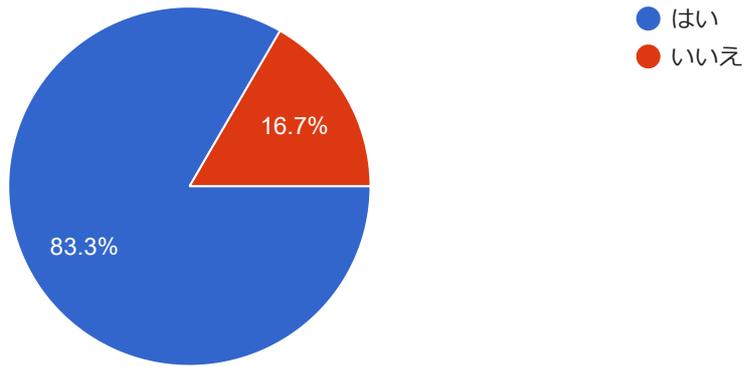
分からない

改善策を報告、連絡、相談をしている

課題は指導員が課題を共通理解をもつ。

⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

6件の回答



⑨に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

コロナになってからは少ないがなくなったわけではない

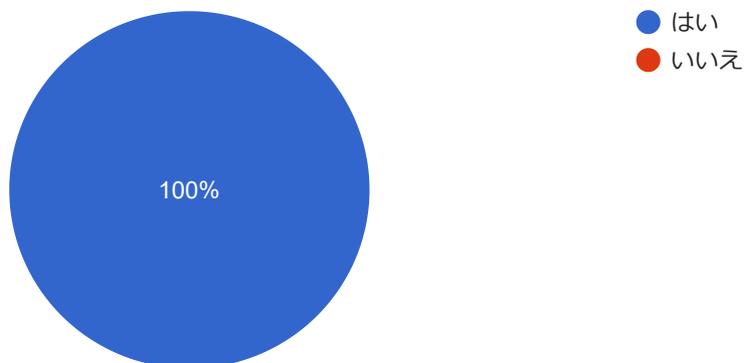
時間を確保して研修を行おうと思う

テーマを変えて、定期的に研修をしている

研修時間の確保が人不足でむず。

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか

6件の回答



⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

個別支援等振り返りながら行っている

職員がが保護者さんからの相談などを受けたときに職員で問題に対して話し合っている。

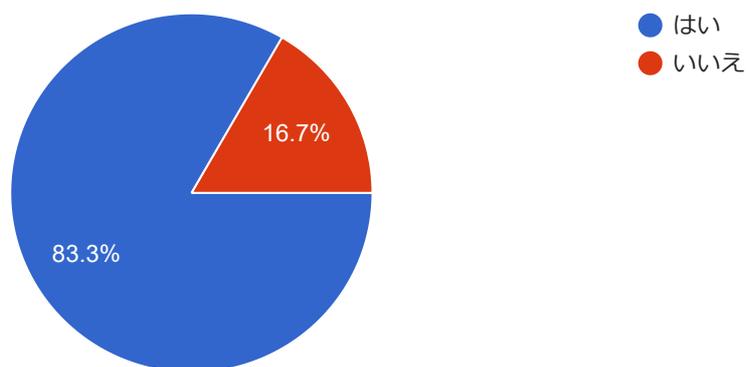
指導員みんなで、話し合いを心掛けている

複数の児童員から児童の様子や課題を聞き取り支援に繋げている。

⑪子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



6件の回答



⑪に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

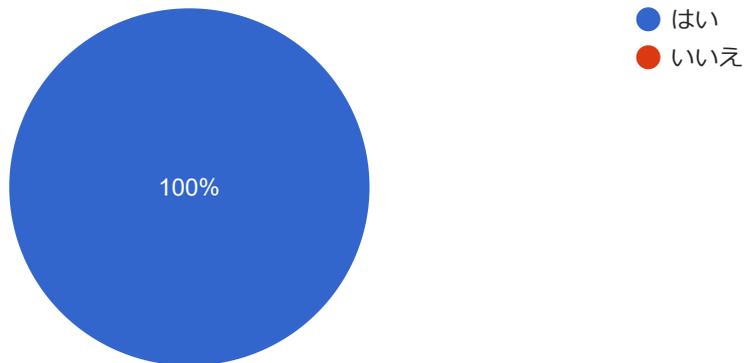
2件の回答

行っている

指導員全員がアセスメントツールを使用出来ていない。

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の発達支援（本人支援及び移行支援）、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

6件の回答



⑫に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

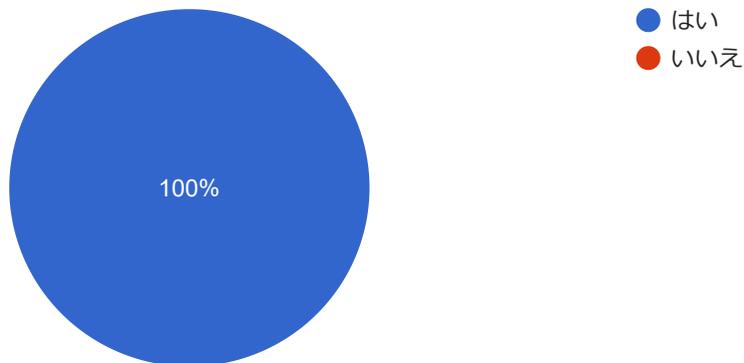
行っている

家族との連絡や、学校等の連絡、を心掛けている

指導員の指導項目の理解が不足している。常勤がその機会をつくる必要がある。

⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

6件の回答



コピー

⑬に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

行っている

ミーティングで話し合っている

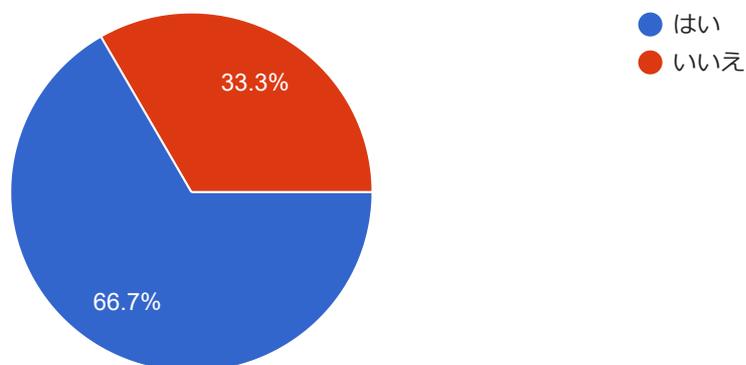
一人一人の机上や室内遊び等で、プランに沿った内容を試みて、様子を見る

支援の振り返りが不足している。

⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか

 コピー

6件の回答



⑭に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

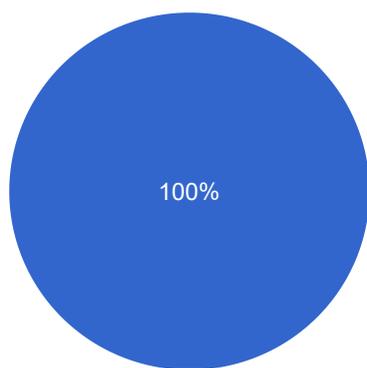
2件の回答

その時の状況に応じて決めている

児童員の知識向上が課題。

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

6件の回答



● はい
● いいえ

⑮に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

みんなで話し合いながら行っている

月ごとに制作等を話し合っている

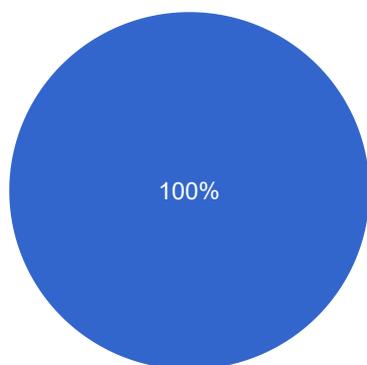
制作、机上で同じにならない様に工夫をしている

児童が楽しいプログラムを意識している。

児童員が目的意識を持って支援出来るようにミーティングで各児童について共通理解をはかっている。

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか

6件の回答



● はい
● いいえ

⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

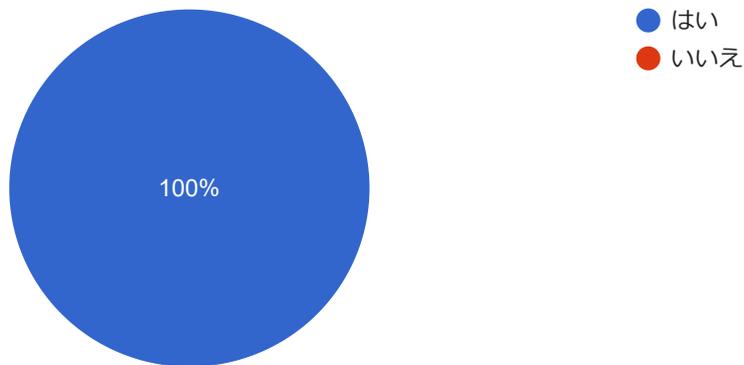
集団にも慣れるよう声掛けしながら行っている

個別活動をもう少し増やした方が良い

曜日により児童の課題に乖離があり
プログラム作成に苦慮する。

⑰支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

6件の回答



⑰に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

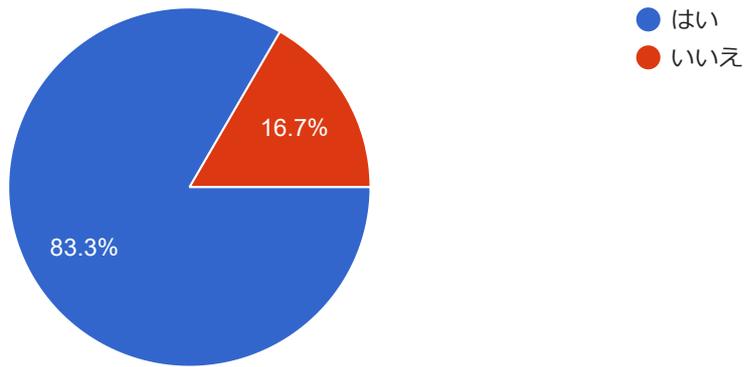
ミーティングを通して行っている

毎日のミーティングの他に、気付いた事は、その都度に報告や相談をしている

ミーティングのために9時まえに
出勤してもらっている。
送迎場所が遠方なのでミーティング時間確保に苦慮している。

⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか

6 件の回答



⑱に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4 件の回答

朝に昨日の振り返りも行っている

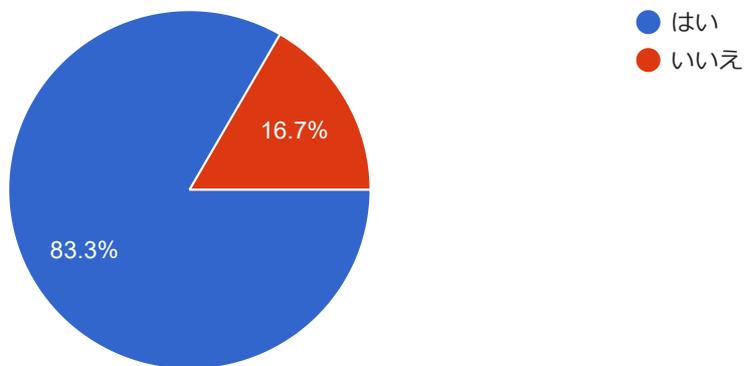
終了後ではなく、翌日のミーティングで話し合っている

少しの変化や、指導員それぞれの見方の意見を出し合い話し合いをしている

足りない時は次の日の朝ミーティングで行っている。

⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

6 件の回答



コピー

⑱に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

個人ではやっていない

ミーティングで話し合っている

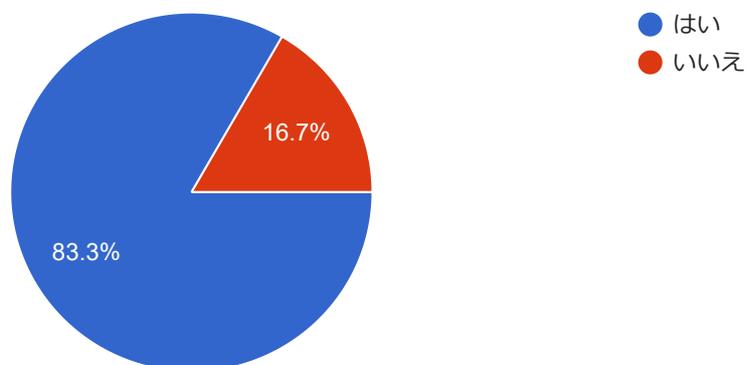
連絡帳の他に、気付いた事は、記入等をして、残している

支援の検証不足。

⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しに必要性を判断しているか



6件の回答



⑳に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

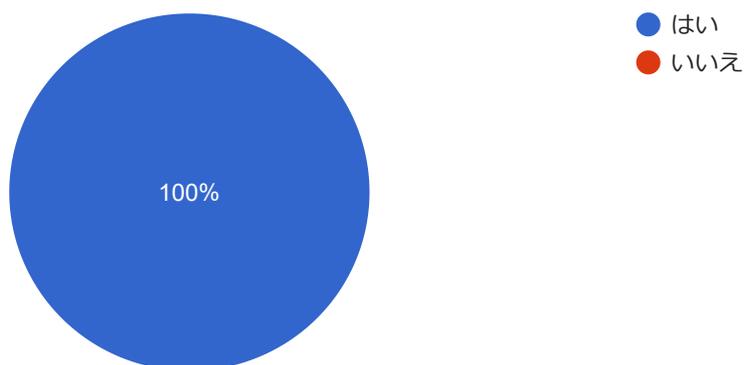
2件の回答

コロナになってからモニタリングされてない

児童員から児童の様子、発達を広く聞きとっている。

④障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

6件の回答



④に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

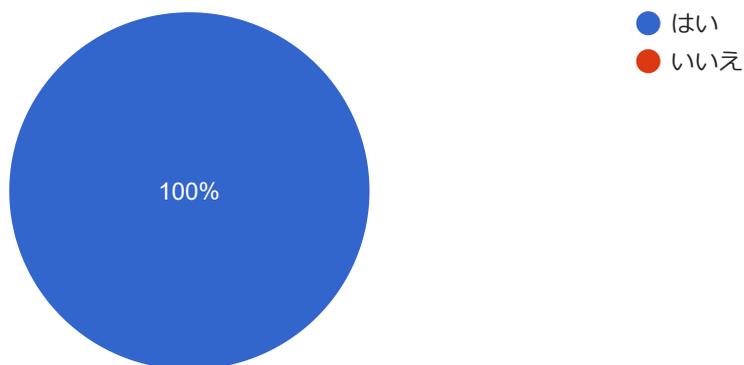
行っている

現場やその児童達をよく見ている者が参加している

人員配置に配慮。

⑤母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

6件の回答



②に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

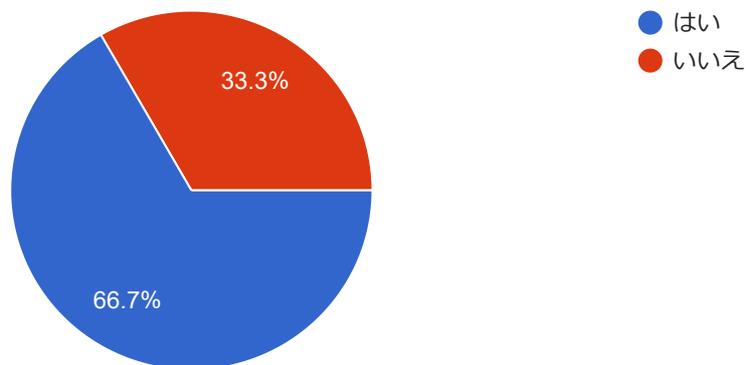
2件の回答

行っている

児童や家庭について共通理解を持つようになっている。

③（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいがある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

6件の回答



③に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

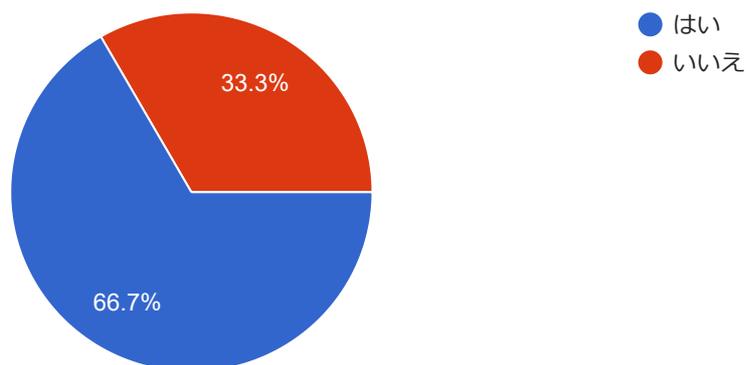
ケアが必要な子や重症者はいない

医療ケアが必要な児童がない

保護者を通し
投薬状況を把握している。

⑳ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

6件の回答



㉑ ㉑に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

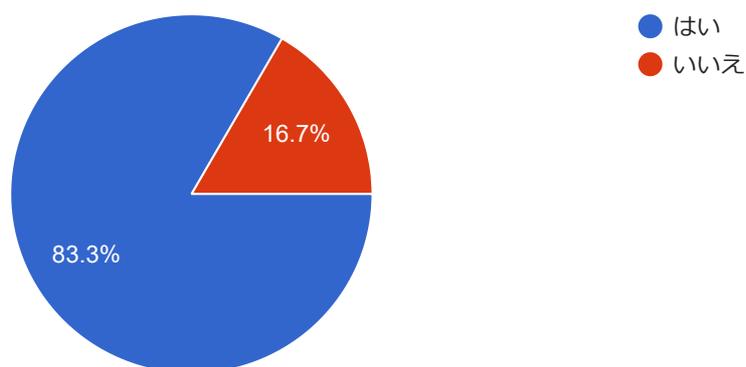
2件の回答

ケアが必要な子や重症者はいない

医療ケアが必要な児童がいない

㉒ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

6件の回答



㉔に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

行ってない

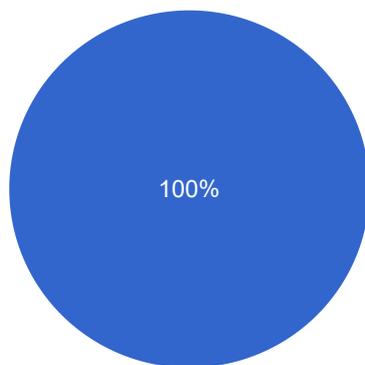
送迎時に情報共有している

引渡しの際に必ず、その日の様子や変わった事を話し合いを心掛けている

送迎時に幼稚園と情報交換をしている。

㉔移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で支援内容等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

6件の回答



● はい
● いいえ



㉔に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

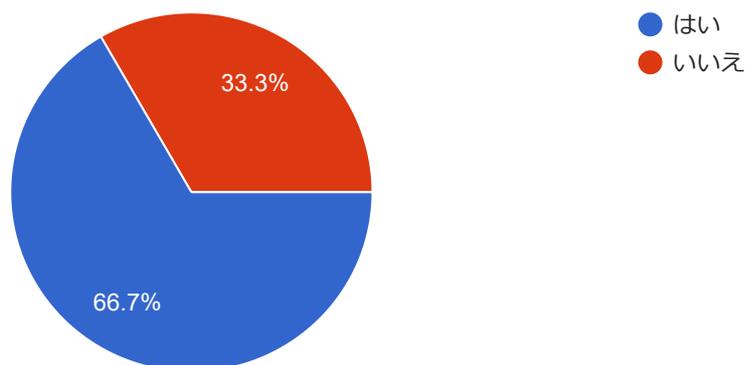
行っている

㉔と同じく

情報交換の時間ふ。

⑳他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を行っているか

6件の回答



㉑㉑に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

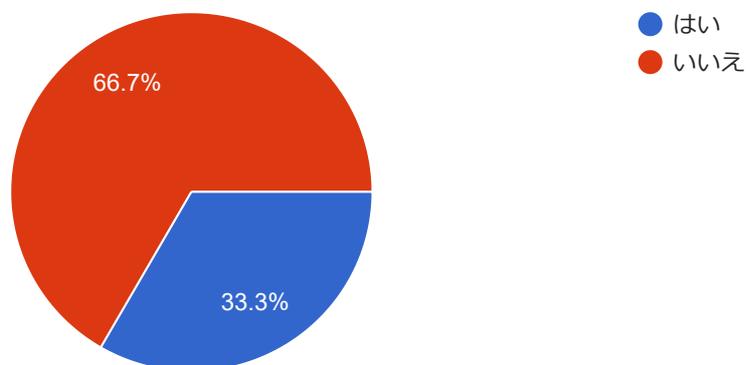
分からない

コロナ禍で出来ていない

コロナ禍で訪問がしにくい。

㉒保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか

6件の回答



㉘に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

コロナになってからない

コロナ禍で出来ていない

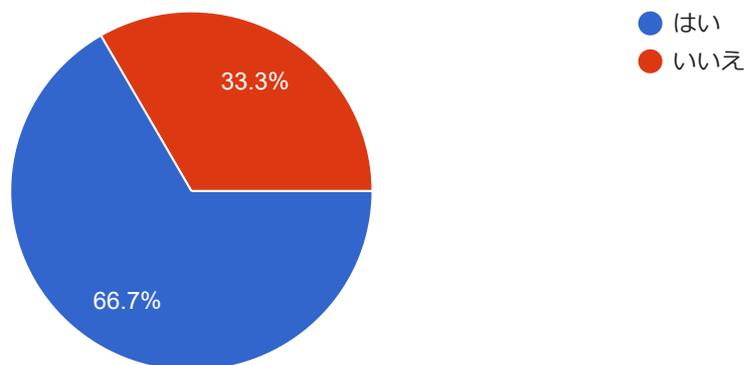
数年はコロナにより出来ていない

コロナ禍で難しい。

㉙（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか



6件の回答



㉙に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

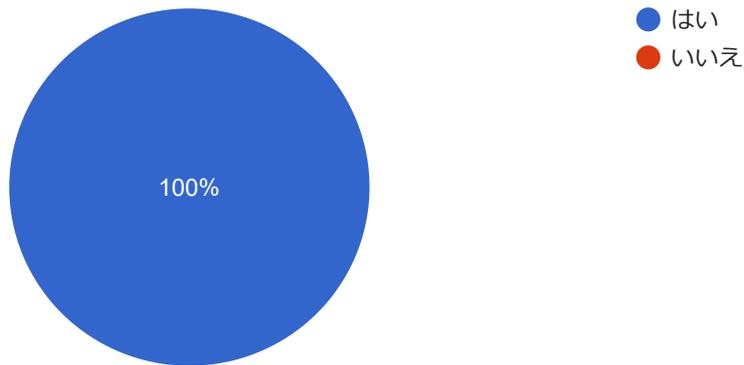
2件の回答

コロナになってからない

今は数年はコロナにより出来ていない

⑩日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか

6件の回答



⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

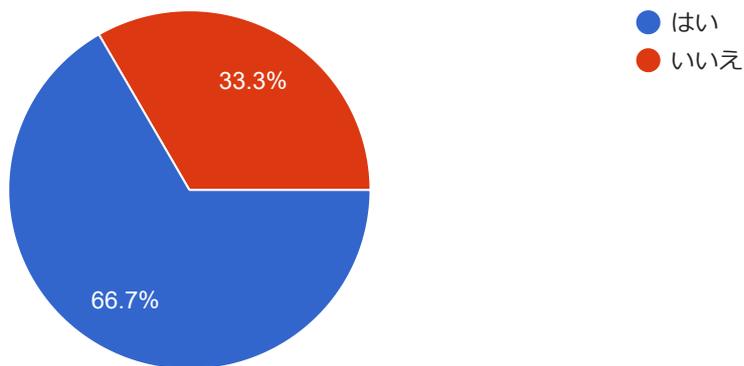
2件の回答

できている

常に相談を出来る様に、心掛け、こちらからも、様子を聞く様にしている

⑪保護者の対応力向上の観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか

6件の回答



⑪に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

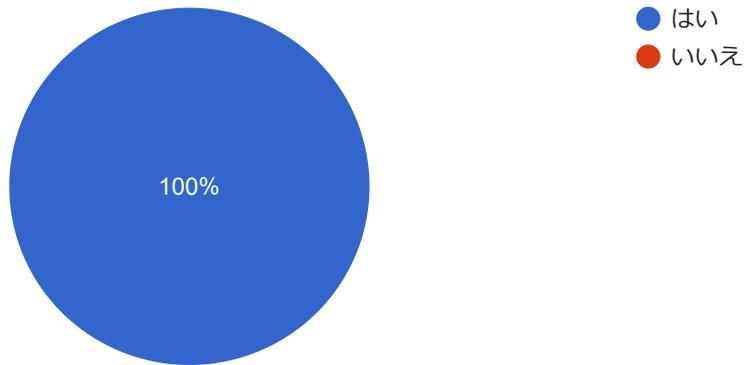
分からない

保護者により
難しさがある。

⑫運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

 コピー

6件の回答



⑫に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

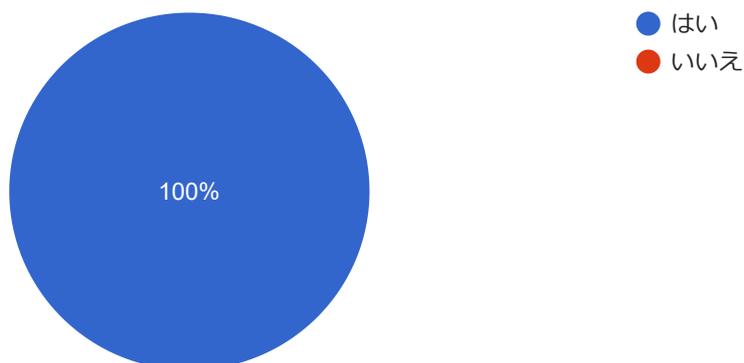
1件の回答

行われている

⑬児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画書」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

6件の回答



③に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

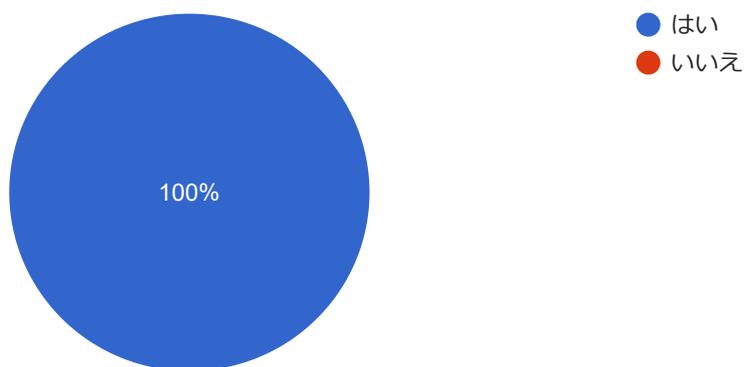
できている

面談を定期的にして、話し合い支援計画書を作成している

④定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



6件の回答



④に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

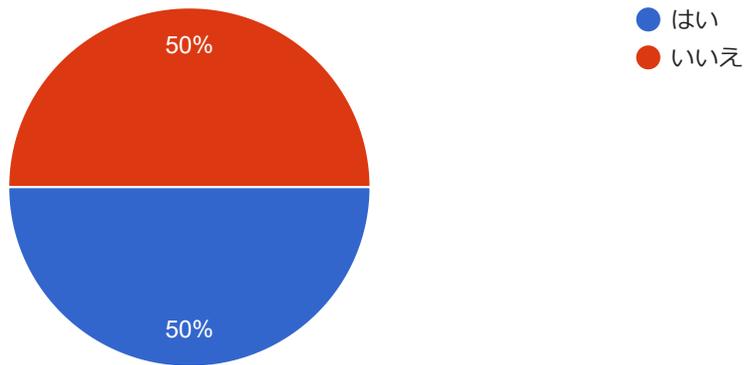
できている

指導員みんなで保護者との相談を受け、すぐに、会社に持ち帰り話し合いをしている

⑳父母の会の活動を支援したり、保護者回答を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



6件の回答



㉑に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

4件の回答

コロナになってからない

コロナ禍で出来ていない

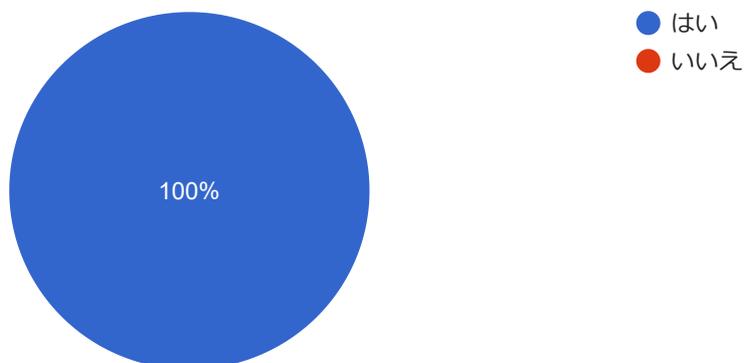
ここ数年はコロナにより開催されて居ない

コロナ禍で出来ない。

㉒子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



6件の回答



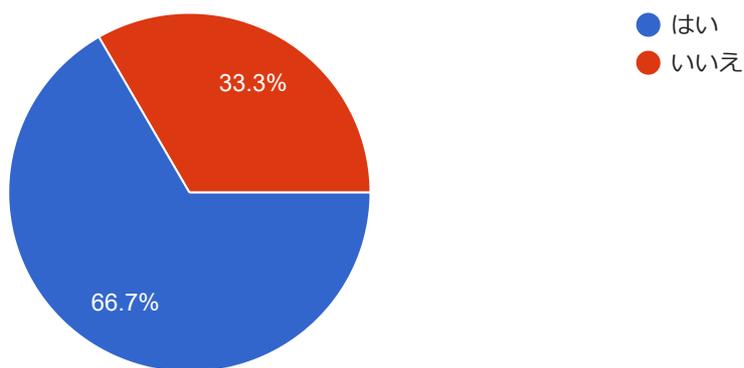
⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1件の回答

できている

⑪定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか

6件の回答



⑪に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

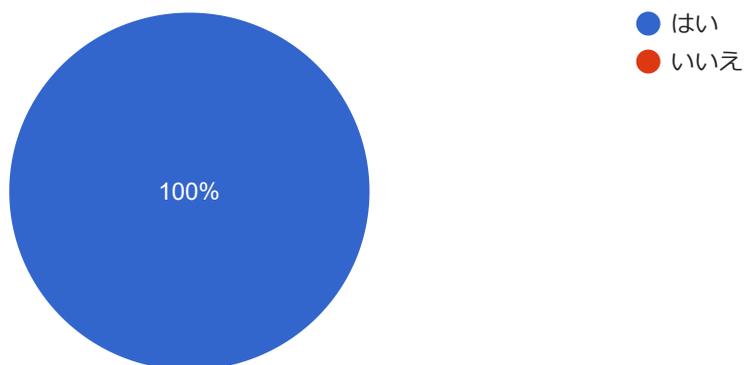
ホームページで行っている

定期的に出ていない

回数が不足。

⑫個人情報の取り扱いに十分注意しているか

6件の回答



⑳に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

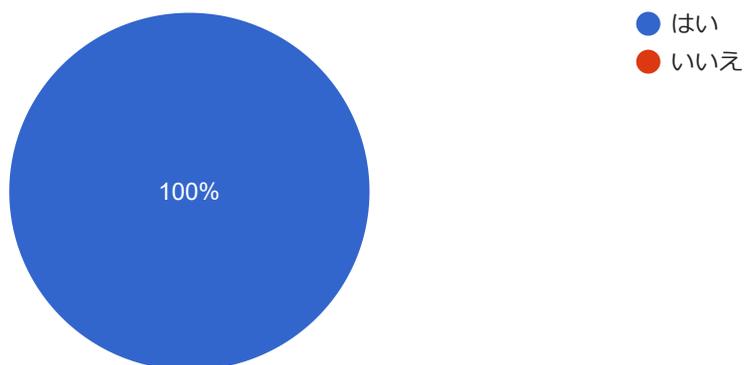
できている

指導員それぞれ個人情報の取り扱いには、徹底している

㉑障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

 コピー

6件の回答



㉒に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

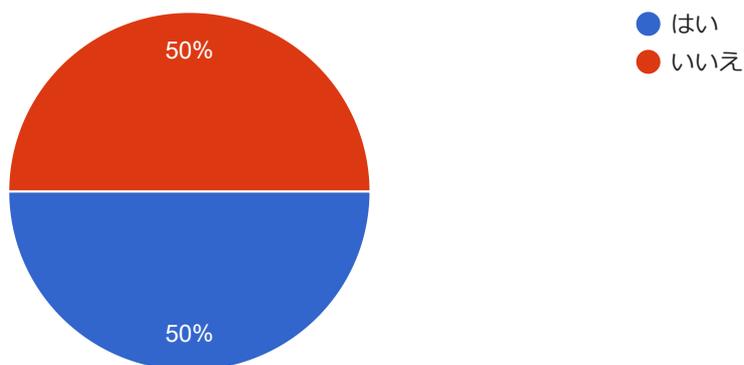
1件の回答

行っている

㉓事業所の行事に地域住民を招待する等の地域に開かれた事業運営を図っているか

 コピー

6件の回答



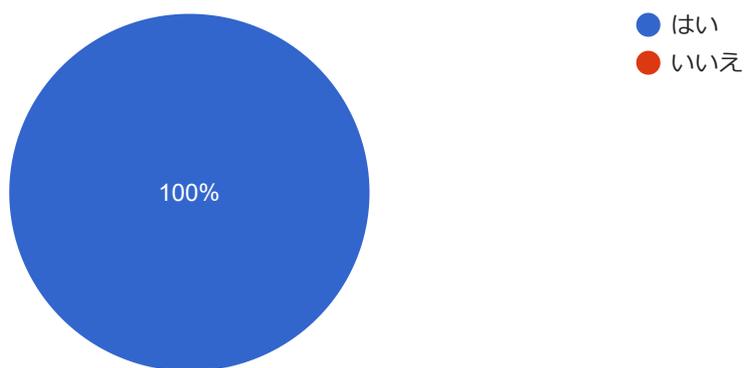
④⑩に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1件の回答

分からない

④⑪緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

6件の回答



④⑫に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

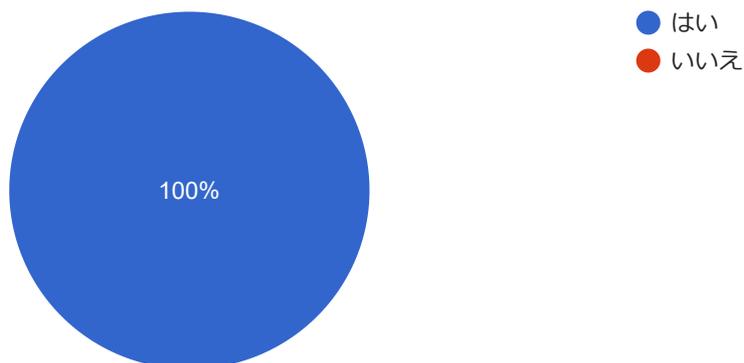
2件の回答

できている

マニュアル保管場所の
認識不足。

④⑬非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

6件の回答



④②に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

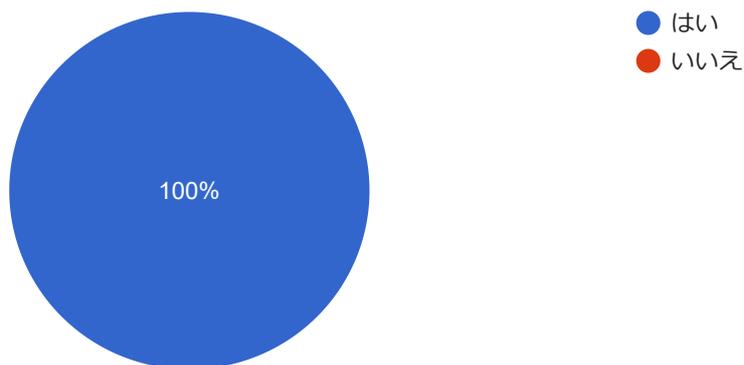
1件の回答

できている

④③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

 コピー

6件の回答



④③に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

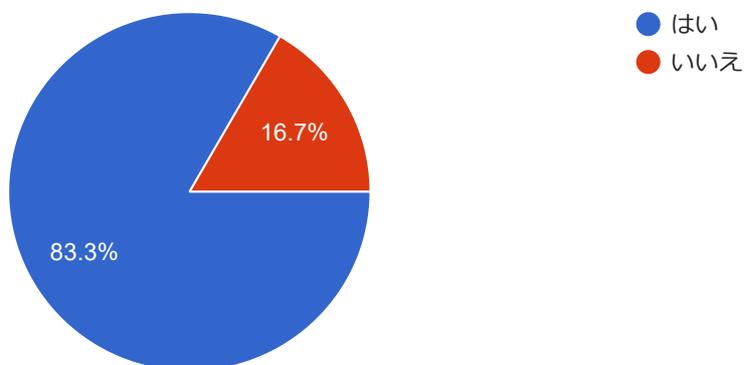
1件の回答

行っている

④④食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか

 コピー

6件の回答



④④に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

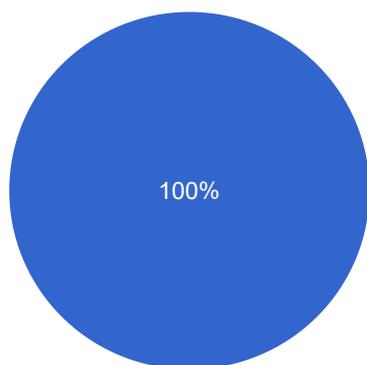
1件の回答

できている

④⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

 コピー

6件の回答



● はい
● いいえ

④⑤に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

2件の回答

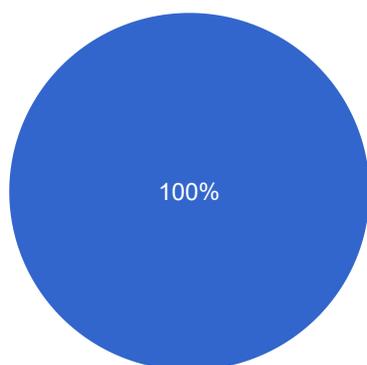
まとめてあるのですぐ見れる

ミーティングで話し合っている

④⑥虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか

 コピー

6件の回答



● はい
● いいえ

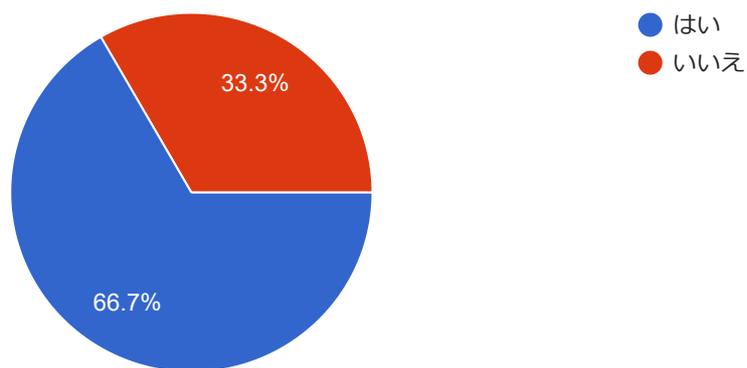
④⑥に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

1件の回答

できている

④⑦どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

6件の回答



④⑦に対して工夫している点、課題や改善すべき点など

3件の回答

できている

身体拘束が必要な児童がいない

理解不足。